

# **DOCUMENT DE POZITIE**

## **CAPITOLUL 18 - EDUCATIE,**

### **FORMARE PROFESIONALA SI TINERET**

---

**Romania accepta in intregime acquis-ul in domeniul "Educatie, formare profesionala si tineret". Nu solicita perioada de tranzitie sau derogari.**

**Ca ipoteza de lucru privind durata procesului de armonizare si implementare a acquis-ului, Guvernul Romaniei a asumat data de 1 ianuarie 2007 ca data la care Romania va fi pregatita sa adere la Uniunea Europeana.**

Aceasta data se aplica in special Directivei Consiliului 77/486/EEC privind educatia copiilor lucratorilor migranti, ale carei prevederi vor fi transpuse in legislatia romaneasca pana la sfarsitul anului 2001.

In prezent, Ministerul Educatiei Nationale pregateste un proiect de hotarare de guvern care urmeaza sa fie adoptat pana la sfarsitul anului 2000.

Prin participarea la programele comunitare (conform Deciziei Consiliului de Asociere Romania - Uniunea Europeana no. 2/1997) din domeniul "Educatie, formare profesionala si tineret" (Socrates, Leonardo da Vinci, "Tineret pentru Europa"), Romania a dovedit ca dispune de capacitate institutionala de a asigura un parteneriat sustinut la initiativele Uniunii Europene din acest domeniu.

Legislatia romaneasca in domeniul educatiei este compatibila cu deciziile, rezolutiile si declaratiile comunitare din acest domeniu, cum sunt cele referitoare la sanse egale pentru toti, asigurarea mobilitatii in invatamantul superior, educatia in limbi straine, dimensiunea europeana, siguranta in scoli, nediscriminarea, utilizarea tehnologiilor educationale, invatamantul la distanta, formarea continua etc.

Pana in momentul aderarii, Romania va asigura un tratament egal pentru toti cetatenii Statelor Membre iar principiul egalitatii de tratament se va aplica si in ceea ce priveste taxele de scolarizare, independent de existenta unor acorduri bilaterale.

Romania a facut progrese semnificative in domeniul educatiei si formarii profesionale, prin adoptarea recenta a legislatiei corespunzatoare politicii comune in domeniul educatiei si formarii profesionale (Decizia Consiliului nr. 63/226/EEC), inclusiv organizarea formarii pentru adulti, a formarii in domeniul antreprenorial, a scolilor pentru sansa a doua si a unui program pilot pentru combaterea excluderii profesionale si sociale a tinerilor care au abandonat scoala.

Partenerii sociali au fost direct implicati in formarea profesionala continua si a fost introdus un sistem de certificare, in scopul de a atesta calificarea absolventilor.

Legea invatamantului nr. 84/1995, republicata, a adus o serie de modificari in ceea ce priveste formarea profesionala continua prin institutiile de invatamant. Noul text al legii cuprinde reglementari moderne privind certificarea competentelor profesionale si stabileste principiile de organizare ale pietei furnizorilor de formare profesionala.

Mecanismele de autorizare/acreditare, pe baza unor criterii transparente, a tuturor furnizorilor de formare profesionala continua de pe piata vor fi stabilite printr-o ordonanta a Guvernului, elaborata de Ministerul Educatiei Nationale in colaborare cu Ministerul Muncii si Protectiei Sociale.

In ceea ce priveste formarea continua, prin crearea unor structuri tripartite, s-au instituit forme de cooperare cu partenerii sociali, atat la nivel national, cat si la nivel local.

In 1999 a fost infiintat Consiliul National de Formare Profesionala a Adultilor care are rolul de a aviza politicile si strategiile in domeniul formarii profesionale continue, prin analizarea cadrului legislativ, in scopul asigurarii coerentei procesului.

In prezent se afla in lucru o lege a formarii profesionale, prin care se va asigura adoptarea acquis-ului in materie.

Romania participa la programul "Tineret pentru Europa" si va participa si la noua faza a acestui program, care va incorpora si Serviciul European de Voluntariat.

Vor fi efectuate modificari legislative in vederea reglementarii aspectelor practice ale activitatii de voluntariat din Romania. Pana la sfarsitul anului 2002, Romania va adopta si implementa in intregime acquis-ul in acest domeniu.

### ***CAPACITATEA INSTITUTIONALĂ DE IMPLEMENTARE A ACQUIS-ULUI***

Ministerul Educatiei Nationale este autoritatea competenta in domeniul educatiei. Din 1998, Ministerul Educatiei Nationale a dezvoltat o noua structura organizationala pentru a raspunde mai eficient nevoilor reformei si ale sistemului. Prin actiuni de formare a personalului, noile structuri si mecanisme sunt capabile sa raspunda eficient si sa asigure cadrul de implementare a acquis-ului.

In acest scop, au fost create si sunt operationale urmatoarele institutii: Centrul National de Formare Profesionala Leonardo da Vinci, Agentia nationala "Socrates", Consiliul National pentru Calitatea Managementului in Invatamantul Superior si Centrul National pentru Dezvoltarea Invatamantului Profesional si Tehnic.

Prin activitati de dezvoltare a personalului, actiunile, structurile existente si mecanismele stabilite sunt capabile sa raspunda si sa asigure cadrul necesar implementarii acquis-ului.

Ministerul Educatiei Nationale si Ministerul Muncii si Protectiei Sociale sunt autoritatile competente, direct implicate in stabilirea politicilor si strategiilor de formare profesionala. Agentia Nationala pentru Ocupare si Formare Profesionala a inceput sa functioneze la 1 ianuarie 1999. Capacitatea sa institutionala a fost imbunatatita prin dezvoltarea unei infrastructuri corespunzatoare la nivel local.

Recentul creat Consiliu pentru Standarde Ocupationale si Evaluare este un organism tripartit care are rolul de a imbunatati eficienta programelor de formare profesionala prin elaborarea de standarde ocupationale bazate pe proceduri transparente de evaluare si certificare.

Ministerul Tineretului si Sportului este autoritatea competenta in domeniul politicilor privind tineretul si coordoneaza Centrul Roman pentru Promovarea Cooperarii Europene in Domeniul Tineretului. Acest centru include Agentia Nationala "Tineret pentru Europa".